

Aufnahmeprüfung im Fach Englisch in die 9. Jahrgangsstufe der Realschule

Sehr geehrte Eltern,

um Ihrem Kind die Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung im Fach Englisch für die 9. Jahrgangsstufe zu erleichtern, stellen wir Ihnen folgende kurze Übersicht über Aufgaben und Themengebiete, die in dieser Prüfung zu erwarten sind, zur Verfügung.

Wie schaut die Prüfung aus? – Wie kann man sich vorbereiten?

Eine Aufnahmeprüfung ist vom Aufbau her mit einer Schulaufgabe vergleichbar. Es empfiehlt sich demnach der Kauf einer Aufgabensammlung mit Lösungsheft. Auf die gängigen Lehrwerke sind vor allem die folgenden beiden Bücher zugeschnitten:

- Go Ahead 8. Schulaufgabentrainer, Cornelsen
- Red Line New. Fit für Tests und Schulaufgaben 4, Klett

Welche Fertigkeiten werden zum Eintritt in die 9. Jahrgangsstufe erwartet?

Leseverstehen:

Längere Texte des Levels *Waystage Plus* des Europäischen Referenzrahmens grob und auch im Detail verstehen können.

Schreiben:

Ausführlichere persönliche Briefe verfassen und beantworten, einfache Leserbriefe oder Emails schreiben können. Über Gehörtes, Gelesenes, Geschehenes oder Erlebtes berichten können.

Übersetzung:

Aus englischen Texten wichtige Informationen entnehmen und diese Informationen sinngemäß auf Deutsch wiedergeben können (sogenannte „Mediation“).

Landeskundliches Wissen:

Themen der 8. Jahrgangsstufe sind Lebensart und -umstände in den Vereinigten Staaten. Die Schüler sollten grundlegende Kenntnisse über die Geschichte und geografische Sachverhalte der USA besitzen und besondere Persönlichkeiten kennen.

Hörverstehen und Sprechen (nicht Teil der Aufnahmeprüfung)

Englische Hörtexte auf ihren Inhalt hin verstehen können. Mündlich eine eigene Meinung äußern oder auch Auskünfte erteilen und einholen können.

Welche Grammatikthemen müssen zum Eintritt in die 9. Jahrgangsstufe bekannt sein?

- **Passive and personal passive (in verschiedenen Zeitformen):**

(z.B. He was taken to hospital by the paramedics. / We are told an interesting story.)

- **Past perfect (auch im Vergleich zum simple past):**

(z.B. He had lived in the USA before he moved to England.)

- **Negative questions:**

(z.B. Don't you need a jacket?

- **Modals and their substitutes (Ersatzformen):**

(z.B. I must go home now. I have to go now. I had to go home yesterday.)

- **Reflexive and emphatic pronouns:**

(z.B. `I can do it` I told myself. / He made the cake himself.)

- **Present tenses for the future:**

(z.B. The train leaves at 3 o'clock./ They are going to the park in the afternoon.)

- **Weiteres:**

Aussagesätze, Fragen und Verneinungen in allen Zeiten (present tense, past tense, present perfect, past perfect, future with going to, future with will)

Verlaufsformen (progressive) der Zeiten (present tense, past tense, present perfect, future with will)

Die Fachschaft Englisch der Peter-Henlein-Realschule wünscht Ihrem Sohn / ihrer Tochter Ausdauer beim Lernen und VIEL ERFOLG!
--